Nombre	Documento	Actividades proyecto	Actividades	Asistencia	Exámenes	Foros
ANA MARIA FLOREZ MORALES	1039101375 cc					
ANDREA KATERINE ZULUAGA GARCIA	1031147674 cc					
ANDRES MAURICIO CHAVARRO VASQUEZ	1085040403 cc					
ANGIE GISSETH TRIANA ACERO	1030658228 cc					
ANGIE NATHALY LEMUS DAZA	1026590345 cc					

CRISTIAN CAMILO BERNAL MENDOZA	1013595019ti
DAIRYN ESTEFANY BALLESTA SARMIENTO	1046266456cc
GINA PAOLA ZULETA COY	1103713840cc
GLORIA ESPERANZA PANTOJA BONILLA	53014832cc
JENNYFER PAOLA ORJUELA HERNANDEZ	1073708429cc
JERLY VANESSA GONZALEZ PINZON	1003711318cc
JHON ALEXANDER SUAREZ LONDOÑO	80137460cc
MILTON JOSE GUERRERO OVALLE	80248086cc
NIDIA LORENA MORERAS MIRANDA	1033790259cc
NUBIA STELLA PEREZ MORALES	52151540cc
SERGIO ANDRÉS YAGAMA AYALA	1014265977cc

TATIANA
CASTRO 1000727957
CORTES cc

RAP 1 APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y	RAP 10 DETERMINAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN UN AMBIENTE OCUPACIONAL ESPECÍFICO DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.	DMFR E1.CONOCIMIENTO: Respuesta a preguntas sobre: Estructura y función del cuerpo humano, patologías y enfermedad laboral, encuesta de auto reporte de salud, manual único para la calificación de pérdida laboral, normas para el manejo de historia clí	DMFREV01CONOCIMIENTO APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL I.	DMFR E2.DESEMPEÑO: Elaboración de ensayo sobre la historia natural de la enfermedad. Reconocimiento de la estructura y función del cuerpo humano y sus patologías relacionadas Identificación de los requisitos legales vigentes relacionados	DMFR E02 EVIDENCIA DE DESEMPEÑO 02 APOYAR I	DMFR E3. PRODUCTO: Informe escrito de la identificación y análisis de condiciones específicas de salud en la población trabajadora de la empresa proyecto
	A	A	A	A	A	A
	A	A	A	A	A	A
	A	A	A	A	A	A
	A	A	A	A	A	A
	A	A	A	A	A	A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

DMFR EVIDENCIA 3. PRODUCTO FASE DE ANALISIS COMPETENCIA APOYAR I.	RAP 11 PROPONER UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DE SALUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA EN ESTUDIO.	DMFR E4. CONOCIMIENTO: Respuestas a preguntas sobre: Epidemiología, morbilidad, mortalidad, rehabilitación laboral, programas y sistemas de vigilancia epidemiológica, estilos de vida y trabajo saludable	DMFR EV01CONOCIMIENTO APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL I.	DMFR E5. DESEMPEÑO: Situación de la enfermedad laboral - EL en la poblaciòn trabajadora para reconocer las medidas en epidemiologìa, utilizando las diferentes estrategias didacticas	DMFR EVIDENCIA 2, DESEMPEÑO COMPENTENCIA APOYAR I.	DMFR E6. PRODUCTO: producto: Documento escrito que contenga propuesta de Programa de Vigilancia Epidemiológica para la empresa proyecto según el riesgo presente y la normativa establecida.
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

						RAP 13 DIRECCIONAR A LA PERSONA LESIONADA A LAS ENTIDADES DE SALUD DE LA LOCALIDAD RESPECTIVA PARA SU ATENCIÓN DEFINITIVA.
DMFR 03 PRODUCTO PROGRAMA VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA	RAP 12 TRANSPORTAR A LA PERSONA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE LESIÓN Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	SPAC01CR03-AE	SPAC01CR03-AE	SPAC01DR03-AE	SPAC01DR03-AE	
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

		RAP 14 VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA.				
SPAC01PR04-AE	SPAC01PR04-AE		SPAC01CR01 A	SPAC01CR01 A	SPAC01DR01 A	SPAC01DR01 A
A	A	A	A	A		
A	A	A	A	A		
A	A	A	A	A		
A	A	A	A	A		
A	A	A	A	A		

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

SPAC01DR01A	RAP 15 APLICAR PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS DE ACUERDO CON LA SITUACIÓN PRESENTADA, PROTOCOLOS Y TIPO DE LESIONES.	SPAC01PR01A	SPAC01PR02A	RAP 16 DETERMINAR EL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS LINEAMIENTOS DEL SNPAD	RAP 17 IDENTIFICAR MEDIDAS DE INTERVENCIÓN FRENTE A LA AMENAZA Y LA VULNERABILIDAD CONFORME CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN	RAP 18 AJUSTAR EL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS CON BASE EN LAS PRÁCTICAS Y SIMULACROS DESARROLLADOS EN LA ORGANIZACIÓN
A	A			A	A	A
A	A			A	A	A
A	A			A	A	A
A	A			A	A	A
A	A			A	A	A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

RAP 19 DETERMINAR EL RIESGO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS	RAP 2 ESTABLECER EL GRADO DE RIESGO DE EMERGENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON METODOLOGÍA ESTABLECIDA.	SPAC01DR02F	SPAC01DR02F	RAP 20 DESARROLLAR PRÁCTICAS Y SIMULACROS PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PLAN DE EMERGENCIAS Y CONTINGENCIAS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEFINIDAS POR LA ORGANIZACIÓN	RAP 21 EVALUAR LOS PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN LOS INDICADORES DE GESTIÓN, QUE FACILITEN EL SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS Y LA TOMA DE ACCIONES CORRECTIVAS.	RAP 22 DETERMINAR LA CARACTERIZACIÓN SOCIO DEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA, DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DIAGNÓSTICAS APLICABLES.
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

RAP 23 EJECUTAR PROCESOS DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO CON BASE EN EL PROGRAMA ESTABLECIDO POR LA ORGANIZACIÓN	RAP 24 DEFINIR PROGRAMA DE INDUCCIÓN, CAPACITACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN	RAP 25 CONTROLAR Y MANTENER CONDICIONES DE TRABAJO SEGURAS PARA LA SALUD DE LOS TRABAJADORES DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	RAP 26 REGISTRAR Y PROCESAR INFORMACIÓN DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES	RAP 27 APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES BÁSICAS DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO	RAP 28 REALIZAR EVALUACIÓN, CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LOS FACTORES DE RIESGO SEGÚN PRIORIZACIÓN	RAP 29 DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
A	A		A			A
A	A		A			A
A	A		A			A
A	A		A			A
A	A		A			A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

DMFREV01Evidencia 1 conocimiento:	DMFREV01CONOCIMIENTO EJECUTAR PSO I	DMFREV02 Evidencia 2 desempeño: Actualización y ajuste de la matriz legal general y definición de la matriz legal específica para las empresas del país. Cuadro comparativo y análisis de los Sistemas Integrados de Gestión (ISO 9001, ISO 14001, SG-SST	DMFR EV02 DESEMPEÑO COMPETENCIA EJECUTAR PSO I	DMFREV03 Evidencia 3 producto: Documento escrito que contenga el SG-SST para la empresa proyecto según la normativa establecida, donde se establezcan como mínimo: la matriz legal general y específica.	DMFR E03 EVIDENCIA DE PRODUCTO EJECUTAR PSO I	RAP 3 DETERMINAR LOS FACTORES DE RIESGO OCUPACIONAL EN EL AMBIENTE LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

			RAP 30 GENERAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN Y SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE SALUD OCUPACIONAL DE LA EMPRESA, QUE INCLUYAN LA IMPLEMENTACIÓN DE INDICADORES DE GESTIÓN, DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACI	RAP 31 COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS		
SPAC01CR01F	SPAC01CR01F	SPAC01CR01F			EVIDENCE 2	Verb to be
A	A	A		A	A	A
A	A	A		A	A	A
A	A	A		A	A	A
A	A	A		A	A	A
A	A	A		A	A	A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A

A A A A A A

EVIDENCE 3	Wh questions and modal Can activities	RAP 32 ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	EVIDENCE 4	Technical componen activity	RAP 33 ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	Evidence 1
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

My family tree description	Evidence 2	Present continuous	RAP 34 LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	EVIDENCE 1	Colors and pronouns	RAP 35 COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

				RAP 36 REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS		
Evidence 3	Oral and written descriptions (position of adjectives)	Evidence 4	Technical english evidence	TÉCNICOS	Evidence 3	Comparisons
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A

A A A A A A A

Evidence 4	Technical Evidence	RAP 37 COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	Evidence 1	Demonstratives pronouns and clothes	Evidence 2	Countable and uncountable nouns
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A

A A A A A A A

RAP 38 RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	RAP 39 ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	RAP 4 VERIFICAR LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PLANES DE MEJORAMIENTO DE ACUERDO CON POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	SPAC01CR06-FEYS	SPAC01CR06-FEYS	SPAC01DR06-FEYS	SPAC01DR06-FEYS
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

RAP 40 CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	RAP 41 DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	RAP 42 ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RAP 43 GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	RAP 44 ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	RAP 45 GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU	RAP 46 INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
A	A		A	A	A	
A	A		A	A	A	
A	A		A	A	A	
A	A		A	A	A	
A	A		A	A	A	

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

RAP 47 DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIE	RAP 48 GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	RAP 49 APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	RAP 5 DIVULGAR PRÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO QUE MINIMICEN EL IMPACTO DE LOS RIESGOS Y PELIGROS EXISTENTES EN LA ORGANIZACIÓN.	SPAC01CR05-FE	SPAC01CR05-FE	SPAC01DR05-FE
A			A	A	A	A
A	A		A	A	A	A
A			A	A	A	A
A			A	A	A	A
A	A		A	A	A	A

A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

A A A A A A

SPAC01DR05-FE	SPACO1PR05-FE	SPAC01PR05-FE	RAP 50 REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	RAP 51 IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	RAP 52 ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC	RAP 53 COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN
A	A	A	A	A		
A	A	A	A	A		
A	A	A	A	A		
A	A	A	A	A		
A	A	A	A	A		

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A

A A A A A A A

A A A A A

RAP 54 BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO

RAP 55 REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS

RAP 56 IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS

RAP 57 LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO

RAP 58 RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES

RAP 59 COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

RAP 6 ELABORAR EL PANORAMA DE RIESGOS Y/O MATRIZ DE RIESGOS Y PELIGROS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA GTC 45, LEGISLACIÓN VIGENTE Y METODOLOGÍA ESTABLECIDA POR LA EMPRESA.

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A

A A A A A A A

A

		RAP 7 ESTABLECER PROCEDIMIENTOS PARA LA EJECUCIÓN, CONSERVACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CONDICIONES DE TRABAJO SEGURO EN EL AMBIENTE LABORAL, ACORDE CON LOS RIESGOS Y PELIGROS				
SPAC01PR03F	SPAC01PR03F	IDENTIFICADOS.	SPAC01CR04-FP	SPAC01CR04-FP	SPAC01DR04-FP	SPAC01DR04-FP
A	A	A	A	A	A	A
		A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A
		A	A	A	A	A
		A	A	A	A	A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

A A A A A

A A A A A A A

A A A A A

A A A A A A A

A A A A A

A A A A A A A

A A A A A

A A A A A A A

A A A A A A A

				RAP 8 IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE ACUERDO CON LOS FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS	RAP 9 REALIZAR ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO CON BASE EN METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS.
SPAC01PR04-FP	SPAC01PR04-FP	SPAC02DR04-FP	SPAC02DR04-FP		
A	A	A	A		
A	A	A	A		
A	A	A	A		
A	A	A	A		
A	A	A	A		

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A

A A A A